

БИБЛИОТЕКА

В детском саду отдельного помещения для библиотеки нет.

Методическая и учебная литература, периодическая печать находится в методическом кабинете учреждения.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

	Программы, методические пособия
<i>Общая литература</i>	<p>Атарщикова Н.А. Развернутое перспективное планирование. – М.: Учитель, 2009;</p> <p>Белая К.Ю. Руководство ДОО. Организация внутреннего контроля.- М.: ТЦ Сфера, 2019;</p> <p>Вахрушева И.Г. Путь к успеху. Учебное пособие для учителей и педагогов – психологов школы.- К.: Фолиант, 2014;</p> <p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.- М.: ТЦ Сфера, 2013</p> <p>Князева О.Л. Учебно-методическое пособие по реализации программы “Сообщество” в российских детских садах.- М.: Гендальф, 1999;</p> <p>Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа.- В.: Учитель;</p> <p>Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа.- В.: Учитель;</p> <p>Кобзева Т.Г. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.- В.: Учитель;</p> <p>Кравченко И.В. Прогулки в детском саду младшая и средняя группы. М.: Сфера, 2015;</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду старшая и подготовительная к школе группы. – М.: ТЦ Сфера, 2015;</p> <p>Крылова Н.М. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы “Детский сад- Дом радости”.- М.: ТЦ Сфера, 2013;</p> <p>Микляева Н.В. Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО.- М.: ТЦ Сфера, 2013;</p> <p>Микляева Н.В. Экспресс-конструктор образовательной программы. Методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы.- М.: ТЦ Сфера, 2014;</p> <p>Недомеркова И.Н. Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС.- В.: Учитель, 2016;</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог.- М.: Мозаика- Синтез, 2002;</p> <p>Сажина С.Д. Составление рабочих учебных программ для ДОО. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2007;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО.- М.: ТЦ Сфера, 2017;</p> <p>Сулима Л.О. Независимая оценка качества дополнительного образования детей в Республике Татарстан.- К.: ГБУ ДО Республиканский центр внешкольной работы, 2018;</p> <p>Трифорова Е.В. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.- М.: ТЦ Сфера, 2013;</p> <p>Хансен К.А. Организация программы, ориентированной на ребенка: программа “Сообщества”.-М.: Гендальф, 1999;</p>

	<p>Хансен К.А. Образование и культура демократии : педагогическая методика для младшего возраста.-М.: ОАО Внешнеторгиздат, 1999;</p> <p>Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю.Книга 2: Диагностика, предметно-пространственная среда.- М.: ТЦ Сфера, 2015;</p> <p>Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа.- М.: Вако, 2010;</p> <p>Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа.- М.: Вако, 2016;</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду.-М.: Вако,2011;</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. 3-е изд.- М.: ВАКО, 2017;</p> <p>Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа.- М.: ВАКО, 2010;</p> <p>Энциклопедия воспитания и развития дошкольника. – Я.: Академия развития, 2001;</p> <p>Юдина Е. Г. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования ОТКРЫТИЯ.-М.: Мозаика-Синтез, 2015;</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Агапова И. Лучшие игры со словами.- М.: Лада, 2007;</p> <p>Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб.: Детство-ПРЕСС, 2001;</p> <p>Алябьева Е.А. Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет. - М.: Творческий центр, 2012;</p> <p>Арбекова Н. Развиваем связную речь 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. – Гном, 2013;</p> <p>Арбекова Н. Развиваем связную речь 5-6 лет с ОНР. Планирование работы воспитателя в старшей группе. – Гном, 2012;</p> <p>Арбекова Н. Развиваем связную речь 5-6 лет с ОНР. Планирование работы логопеда в старшей группе. – Гном, 2012;</p> <p>Арбекова Н. Развиваем связную речь 6-7 лет с ОНР. Планирование работы воспитателя в подготовительной к школе группе. – Гном, 2012;</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. – М.: Гном, 2014;</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. – М.: Гном, 2013;</p> <p>Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Планирование работы логопеда в подготовительной к школе группе.- М.: Гном, 2017;</p> <p>Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: Творческий Центр, 2008;</p> <p>Бардышева Т.Ю. Речевые и пальчиковые игры.- М.: ЗАО Росмен, 2014;</p> <p>Батаева С. Мои первые рассказы.- М.: Питер, 2016;</p> <p>Батаева С. Развитие речи.- СПб.: Пите , 2017;</p> <p>Белоусова Л.Е.Удивительные истории.- СПб.: Детство – пресс, 2002;</p> <p>Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду.- М.: Просвещение, 1974;</p> <p>Борисова Н.А. Логопедические сказки по развитию звуковой культуры речи. - Казань, 2014;</p> <p>Бортникова Е. Составляем рассказы по картинкам.- Е.:Книго-Мир, 2010;</p> <p>Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Учебное пособие. Ч. 3. –М.:Баллас, 2016;</p> <p>Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой.: Конспекты индивидуальных занятий по коррекции нарушений произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков с включением специальных движений кистей и пальцев рук на каждое артикуляционное упражнение.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011;</p> <p>Вакуленко Ю.А. Азбука – читалочка. – В.: Учитель, 2008;</p> <p>Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М.:Просвещение, 1991;</p> <p>Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: ЗАО «Росмэн-Пресс», 2008;</p> <p>Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Артикуляционная гимнастика. - СПб.: Литера,</p>

2009;

Воробьева Т.А., Гузенко Т.В. 50 уроков для подготовки руки к письму. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009;

Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях. – М.: Просвещение, 1993.

Г.Арушанова Игровые диалоги. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2005;

Гербова В. Учусь говорить.-М.: Просвещение, 2003;

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез,2017;

Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периодов обучения в старшей логогруппе. . - М.: Гном, 2010;

Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. - М.: Гном, 2017;

Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе I, II, III периоды. - М.: Гном, 2014;

Дьякова Е.А. Логопедический массаж: Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2003.

Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Волгоград: Учитель, 2009;

Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. - М.: Эксмо, 2008;

Зиганшина Л. Р. Развитие русской (родной) речи (старшая группа): метод. пособие для дошкольных образоват. орг. – К.: Татар. КН. изд-во, 2014;

Иванова К.В. Сами с усами. – М.:Лист, 1998;

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. –М.: Владос, 2014;

Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5лет, СПб. – М.: Речь, 2015;

Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6 – 7 лет. - С – П.:Речь, 2015;

Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Сфера, 2008;

Кислова Г.Р., Иванова А.А. По дороге к Азбуке. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников, посещающих подготовительные логопедические группы.- М.: Баласс, 2012;

Климанова Л.Ф. Что рассказало слово. – М.: Открытое общество, 1998;

Колпакова О. Составляем рассказы по серии картинок.- Е.:ЛИТУР, 2015;

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет; Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО; Нищева Н.В., — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 г;

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков у детей. Комплект из четырех альбомов. М.: Гном, 2007;

Косинова Е.М. Уроки логопеда. - М.: ЭКСМО, 2011.

Кружков Г. Всё наоборот. Небылицы и нелюбимцы в стихах. – М.: Просвещение, 1992;

Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010;

Крупенчук О.И.Тренируем пальчики - развиваем речь.- СПб.: Литера, 2011;

Куцина Е. Учимся пересказывать.- Е.:ЛИТУР-К, 2018;

Ладыженская Т.А., Никольская Р.И., Сорокина Г.И. Речевые уроки. – М.: Просвещение, 1995;

Линго Т.И. Игры ребусы, загадки для дошкольников. – Я.: АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ, 2006;

Лифиц Е.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики. – М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2010;

Лунина Н.А. Играем в буквы и слова. - Н.: Сибирское университетское

издательство, 2009;

Маханаева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.: Сфера, 2004;

Морозова И., Пушкарёва М. Уроки логопеда. Учимся говорить правильно. - М.: Стрекоза, 2010;

Мухина А.Я. Речедвигательная ритмика. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.

Нефедова К. «Бытовые электроприборы. Какие они?»- М.: Гном и Д 2007;

Нефедова К. Инструменты. Какие они? – М.: ГНОМ, 2010;

Нефедова К.П. Посуда и столовые принадлежности. Какае они? – М.: ГНОМ, 2011;

Николаев А. Пальчиковые игры.- М.: РИПОЛ классик, 2012;

Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015;

Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014;

Нищева Н.В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010;

Новиковская О.А. Альбом по развитию речи для дошкольников в рассказах и веселых картинках. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2011;

Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика в детском саду. - СПб. Каро, 2008;

Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игровой логопедический массаж и самомассаж в коррекции речевых нарушений. – Каро, 2013.

Основы дошкольной логопедии/Т.Б. Филичева, О.С. Орлова, Т.В. Туманова и др. – Москва: Эксмо, 2015;

Пикулева Н.В. Слово на ладошке. Игры, считалки, загадки и скороговорки. – М.: Новая школа, 1997;

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: Коррекция нарушений речи Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и др. - М.: Просвещение. - 2008г;

Пятница Т.В. Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. – Ростов нД.: Феникс, 2011;

Сапожникова О.Б., Петрик Т.А. Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2017;

Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1991;

Светлова И.Е. Развиваем устную речь. - М.: Эксмо-Пресс, 2001;

Сидорова У.М. Задания по развитию речи детей средней группы ДОУ. – М.: СФЕРА, 2010;

Синицын В.А. Чтобы язык не заплетался. - М.: Лада, 2007;

Синицына Е.И. Игры и упражнения со словами.- М.: Юнвес, 2000;

Синицына Е.И. Развивающие стихи и рифмы. - М.: Юнвес, 2000;

Скворцова И. В. Логопедические игры. - М.: Олма, 2008;

Сотникова Н.А. 100 загадок от А до Я для детей 7-9 лет. –М.: АЙРИС-пресс, 2019;

Сухин И. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Айрис Пресс, 2001;

Сухин И.Г. Мойдодыр, Черномор, Снеговик и другие. Литературные викторины для дошкольников и младших школьников.- М.: Новая школа, 1996;

Тимонен Е.И. Туколайнен Е.Т. Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа): Методика планирования и содержание занятий (из опыта работы). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002;

Ткаченко Т.А. Логопед у вас дома. Энциклопедия правильного произношения. -

	<p>М.: Эксмо, 2011;</p> <p>Ткаченко Т.А. Логопедический букварь дошкольника. -М.: Эксмо, 2007;</p> <p>Туманова Т.В. Исправление произношения у детей. Дидактический материал. Учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей./ Под редакцией Т.Б. Филичевой – М: «Гном-Пресс, 1999;</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017;</p> <p>Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1980;</p> <p>Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребёнка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста I, II, III периоды. - М.: Гном, 2012;</p> <p>Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – М.: 2007;</p> <p>Шапина О. Чистоговорки и скороговорки для развития речи. - М. – СПб .: СОВА, 2006;</p> <p>Шашкина Г.Р., Зернова Л.П., Зимина И. А. Логопедическая работа с дошкольниками. - М.: Академия, 2003;</p> <p>Шорыгина Т. А. Какие звери в лесу?- М.: Гном и Д , 2007;</p> <p>Шорыгина Т. А. Домашние животные, какие они?- М.: Гном и Д , 2006;</p> <p>Шорыгина Т. А. Овощи, какие они?- М.: Гном и Д, 2007;</p> <p>Шорыгина Т. А. Рыбы, какие они.- М.: Гном и Д,2007;</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живёт. – М.: СФЕРА, 2013;</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: СФЕРА, 2013;</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. – М.: СФЕРА, 2010;</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени.- М.-ТЦ Сфера, 2013;</p> <p>Шорыгина Т.А. Кустарники. -М. :Гном и Д, 2007;</p> <p>Шорыгина Т.А. Птицы, какие они?- М.: Гном и Д, 2007;</p> <p>Шорыгина Т.А. Травы, какие они.- М.: ГНОМид,2008;</p> <p>Шорыгина Т.А. Фрукты, какие они?- М.: Гном и Д , 2007;</p> <p>Шорыгина. Т.А. Беседы о здоровье. - М.: СФЕРА, 2013;</p> <p>Юдина Я.Л., Захарова И.С. Сборник логопедических упражнений. Старшая группа. – М.:2010;</p> <p>Ядешко В.И. Развитие речи детей от трех до пяти лет. - М.: Просвещение, 1966;</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Агаева Е.А. Чего на свете не бывает? - М.:Мозайка, 1991;</p> <p>Ананьичева Л.Т. Зеленый огонек-98.- К.: КазГАСА,1999;</p> <p>Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: Просвещение, 1992;</p> <p>1. Арцишевский И. С. Мобильный этикет. Записи гнома. -СПб. : Иванар, 2012;</p> <p>Ахмадиева Р.Ш. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями.- К.: ГБУ НЦБЖД, 2014;</p> <p>Белугин М.Г. Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Татарстан.- К.: НЦ БЖД, 2006;</p> <p>Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в детском саду.- В .:ТЦ Учитель, 1999</p> <p>Бортникова Е. Знакомимся с геометрией. – Екатеринбург: Литур, 2017;</p> <p>Бортникова Е. Знакомимся с окружающим миром.- Е.:ЛиТур, 2016;</p> <p>Вайнер Б.Г. Большое путешествие.- К.: ГБУ НЦБЖД, 2018;</p> <p>Вахрушев А.А. Здравствуй, мир. - М.: Баласс, 2006;</p> <p>Венгер Л.А. Угадай, как нас зовут. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольников.- М.: Просвещение , 1994;</p> <p>Венгер Л.А.Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.- М.:Просвещение, 1973;</p> <p>Волина В. Праздник числа. - М.: Знание, 1993;</p> <p>Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. - В.: Учитель, 2008;</p>

Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л. Большая книга тестов, 5-6 лет.- М.: Росмэн, 2016;
 Гаврина С.Е. Готов ли ваш ребенок к школе.- М.: Росмэн – Пресс, 2005;
 Галеева Г.А. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. - Казань: Научный центр БЖД, 2009;
 Деньго Е. Дружок. - М.: Детская книга, 2010;
 Дыбина О.В. Неизведанное рядом. - М.: Сфера, 2005;
 Дьяченко О.Чего на свете не бывает?- М.: Просвещение, 1991;
 Извекова Н. Занятия по правилам дорожного движения.-М.: ТЦ Сфера, 2005;
 Калугин М.А. Развивающие игры для младших школьников. - Я.: Академия развития, 1997;
 Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД.- М.: ВАКО, 2009;
 Колесникова Е. В. Математика для детей 6-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2015;
 Колесникова Е.В Математика для детей 4-5лет. – М.: Сфера, 2012;
 Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015;
 Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016;
 Колесникова Е.В. Я считаю до двадцати. - М.: Сфера, 2014;
 Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. - М.: Сфера, 2014;
 Комарова Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера. Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет. – М.: Издательство Гном, 2017;
 Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Рольф, 2000;
 Лункина Е.Н. Растим малыша 3-4 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2008
 Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников.- М.: Просвещение, 1990;
 Новогорцева Н.В. Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду. - Ярославль: Академия развития, 1998;
 Орлова Д. Большая книга Монтессори. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2008;
 Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.-М.:Мозайка, 2016;
 Пенькова Л.А.Под парусом Лето плывет по земле (организация работы тематических площадок в летний период).- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006;
 Петерсон Л.Г. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации.- М.: Баласс, 1998;
 Петерсон Л.Г. Сказочная математика. Для детей 6-7 лет.-М.:3-е изд. Стереотип, 2019;
 Поддьякова Н.Сенсорное воспитание в детском саду.- М.: Просвещение, 1981;
 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;
 Попова Т.И. Мир вокруг нас. – М.: ЛИНКА –PRESS, 1998;
 Практический журнал Воспитатель ДООУ № 1/2013 (67) М.: ТЦ Сфера;
 Практический журнал Воспитатель ДООУ № 3/2013 (69) М.: ТЦ Сфера;
 Прокофьева А.Г. 100 развивающих игр. - М.: Мир книги, 2008 г;
 Прохорова Л.Н. Практическое пособие. Экологическое воспитание дошкольников. - М.: АРКТИ, 2003;
 Радзиевская Л. Ты и дорога.-М.: Литература, 2008;
 Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду.- М.: Линка-Пресс, 2008;
 Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: Мозаика-Синтез, 2010;
 Смирнова Е. В. Занимаемся с мамой.- М.: Эксмодетство, 2018;
 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2015;
 Старцева О. Ю. Школа дорожных наук.- М.: ТЦ Сфеа, 2010;
 Тарабарина Т.И. Детям о времени.- Ярославль: Академия развития, 1996;
 Узорова О. В. 350 упражнений для развития логики и внимания.- М.: АСТ, 2019;

	<p>Фаттахова Г.В. Знай, помни, соблюдай: рабочая тетрадь по проверке знания детьми 6-7 лет правил безопасного поведения на дорогах.- К.: ГБУ НЦБЖД, 2018;</p> <p>Хабибрахманова Д.Р. Безопасная дорога: рабочая тетрадь по проверке знания детьми 6-7 лет правил безопасного поведения на дорогах.- К.: ГБУ НЦБЖД, 2018;</p> <p>Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Я.: Академия развития, 1997;</p> <p>Чивикова Н. Как подготовить ребенка к школе. – М.: Айрис – Пресс, 1999;</p> <p>Шарапова Й.А. Таинственная книга.- К.: Фолиант, 2016;</p> <p>Шишкина В. А. Прогулки в природу.- М.: Просвещение, 2002;</p> <p>Шукшина С.Е. Я и мое тело. - М.: Школьная Пресса, 2004 г.</p>
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Алиева Э.Ф. Как карапушки учились понимать друг друга. – М.: Национальное образование, 2015;</p> <p>Алямовская В.Г. Предупреждение психо-эмоционального напряжения.- М.: ООО Издательство Скрипторий, 2002;</p> <p>Антонова О. Умные игры. Умные дети. - Н.: Сибирское университетское издательство, 2008;</p> <p>Анциферова А. А. Воспитание детей в средней группе детского сада.- М.: Просвещение, 1982;</p> <p>Арцишевский И.С. Мобильный этикет.- СПб.:Иванар,2012;</p> <p>Баландина Л.А. Риторика для малышей. - Р-н-Д.:Феникс, 2003;</p> <p>Башинова С.Н. сборник методических материалов в помощь педагогам-психологам образовательных учреждений.- К.: РНЦ Школа, 2005</p> <p>Безруких М.М. Ребенок – непоседа.- М.: Вентана – Граф, 2005;</p> <p>Богина Т.Л. Обучение и воспитание детей младшего дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1987;</p> <p>Букатова В.М. Карманная энциклопедия социо-игровых приёмов обучения дошкольников.- СПб.: Агенство образовательного сотрудничества, образовательные проекты, 2008;</p> <p>Вахрушева И.Г., Блинова Л.Ф. Путь к успеху.- Казань.: Фолиант, 2011;</p> <p>Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Часть 1; 2.- М.: Генезис, 2001;</p> <p>Ветров В.В. Уроки психологического здоровья. – М.: Педагогическое общество России, 2000;</p> <p>Гиппенрейтер Ю. Б. Родителям: как быть ребенком.- М.: АСТАстрель, 2010;</p> <p>Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? - М.: Сфера, 2005;</p> <p>Давыдова Ю. Один дома. - Р-н-Д.: Феникс, 2003;</p> <p>Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. Пособие для дошкольных образовательных учреждений.- М.: Линка-Пресс, 2009;</p> <p>Зедгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников. – М.: Айрис Пресс, 2006;</p> <p>Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия.- СПб.: Питер, 2008;</p> <p>Капкан Л. Посеешь привычку - пожнешь характер.-М.: Просвещение, 1980;</p> <p>Карцева Л.В. Семейведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования.- К.: РИЦ Школа, 2019;</p> <p>Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми.- СПб.: Речь, 2007;</p> <p>Козлова Ю. Я учусь запоминать. - М.: Феникс, 2013;</p> <p>Козырева Л.М. Мир природы и человека в загадках и кроссвордах. - Ярославль: Академия развития, 2006;</p> <p>Корнеева Е.Н Эти загадочные малыши от 2 до 7 лет. – Я.: Академия развития, 1999;</p> <p>Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. - Р.: Феникс, 2011;</p> <p>Лешли Д. Работать с маленькими детьми.- М.: Просвещение, 1991;</p> <p>Люшер М. Сигналы личности. Ролевые игры и их мотивы.- Воронеж.: НПО</p>

	<p>МОДЭК, 1995;</p> <p>Малюткина Н. Я хороший или советы по коррекции поведения ребёнка. – СПб.: КАРО, 2003;</p> <p>Марцинковская Т.Д. Диагностика психического развития детей. – М.: Линка-Пресс, 1997;</p> <p>Михайленко Н.Н. Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду.- М.:Линка-Пресс, 2009;</p> <p>Москалюк О.В. Педагогика взаимопонимания. - Волгоград: Учитель, 2011;</p> <p>Нефедова К. Дом, какой он? –М.: Гном и Д, 2007;</p> <p>Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: Владос, 2003;</p> <p>Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы.- М.: Тривола, 1996;</p> <p>Панова Е.Н. Дидактические игры - занятия в ДОУ (младший возраст).-В.: ЧП Лакоценин С.С., 2007;</p> <p>Паулина Уилс. Визуализация для начинающих. – М.: Фаир-Пресс, 2003;</p> <p>Пахальян В.Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании, Практикум. – М.: ПЕР СЭ, 2003;</p> <p>Практикум по арт-терапии. Под ред. Копытина А.И.- СПб.: Питер, 2000;</p> <p>Психогимнастика в тренинге. Каталог. – СПб.: Образование, 1993;</p> <p>Романов А. А. Коррекции расстройств поведения и эмоций у детей: альбом игровых коррекционных задач. –М.: Плэйт, 2001;</p> <p>Саенко Ю.В. Регуляция эмоций. – СПб.: Речь, 2011;</p> <p>Сборник методических материалов республиканского конкурса методических разработок по проблемам воспитания «Помоги сказать «НЕТ». - К.: ШКОЛА, 2005;</p> <p>Сиротюк А. Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. -М.: ТЦ Сфера, 2002;</p> <p>Смыш В. Моя профессия-воспитатель детского сада.- М.: Просвещение, 1989;</p> <p>Ташева А.И., Гриднева С.В. А я не боюсь! Профилактика страхов у детей. – М.: Гном, 2002;</p> <p>Узорова О. В. Игры с пальчиками. – М.: Астрель, 2007;</p> <p>Урунтаева Г.А. Как я расту. - М.: Просвещение, 1996;</p> <p>Усачев А. Этикет. - М.: Олма – Пресс, 2002;</p> <p>Шарапановская Е.В. Воспитание и обучение детей с ММД и ПШОП.- М.: ТЦ Сфера, 2005;</p> <p>Шевцова И. Тренинг работы с собственным детством. – СПб.: Питер, 2008;</p> <p>Шевченко М. Я рисую успех и здоровье. Арт-терапия для всех. – М.: Речь, 2007;</p> <p>Широкова Г.А. Практикум для детского психолога. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010;</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. - М.: Сфера, 2014;</p> <p>Шорыгина Т.А. Добрые сказки. - М.: Сфера, 2014;</p> <p>Шорыгина Т.А. Общительные сказки. - М.: Сфера, 2014;</p> <p>Энциклопедия психологической помощи. - Ростов н/Д.: Феникс, 2000;</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду.- М.: Просвещение, 1992;</p> <p>Бабенкова Е.А. Подвижные игры на прогулке. - М.: СФЕРА, 2016;</p> <p>Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях.- М.: ТЦ Сфера, 2007</p> <p>Барышникова Т. И. Игры на воздухе. -СПб. :Кристалл, 1998;</p> <p>Блинова Л.Ф. Физическое воспитание дошкольников в системе дошкольной подготовки. Методические рекомендации.- К.: РИЦ Школа, 2007;</p> <p>Бодраченко И.В. Игровые досуги для детей, М.: Сфера, 2009;</p> <p>Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук.- М.:ТЦ Сфера , 2008;</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения.-М.: Мозайка,</p>

	<p>2016;</p> <p>Будинская П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1990;</p> <p>Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать.-М.: Просвещение, 1983;</p> <p>Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу и выносливость.- М.: Просвещение,1981;</p> <p>Галеев Э.Х. Татарские народные игры и праздники.- Казань: Татарское книжное</p> <p>Галеева Г.А. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. - К.: Научный центр БЖД, 2009;</p> <p>Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам.- М.: Владос, 1999;</p> <p>Губерт К.Д. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. - М.: Просвещение, 1981; издательство,1985;</p> <p>Закирова К.В. Уйный - уйный үсәбез. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2010;</p> <p>Иова Е.П. Утренняя гимнастика под музыку.-М.: Просвещение, 1984;</p> <p>Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5- лет. - М.: Сфера, 2008;</p> <p>Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. - М.: Вако, 2005;</p> <p>Кудрявцев В.Т. Развивающая педагогика оздоровления.- М.: Линка-пресс,2000;</p> <p>Лескова Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - М.: Просвещение, 1981;</p> <p>Лункина Е.Н. Растим малыша 2-3 лет.- М.: ООО ТЦ Сфера, 2008;</p> <p>Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения.- М.: АРКТИ,2000;</p> <p>Маханева , М.Д. Игровые занятие с детьми.- М.: ООО ТЦ Сфера, 2006;</p> <p>Метельская Н. Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях.- М.: ТЦ Сфера, 2010;</p> <p>Осокина Т. И. Игры и развлечения на воздухе.- М. :Просвещение, 1983;</p> <p>Осокина Т.Н. Физическая культура в детском саду.-М.: Просвещение, 1983;</p> <p>Патрикеев А.Ю. Летние подвижные игры для детей. – Ростов н/Д:</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми. 5-6 лет- М.: Просвещение, 1988;</p> <p>Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве. - М.: Просвещение, 2006;</p> <p>Попов С.П. Детские игры .- М.: Олимп премьеры, 1999;</p> <p>Попова М.Н. Навстречу друг другу.- СПб.: Сфера, 2004;</p> <p>Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. – М.: Айрис Пресс, 2004;</p> <p>Сочеванова Е.А. Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря.-СПб.:Детство-Пресс, 2010;</p> <p>Страковская В. Л.300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. - М.: Новая школа, 1994;</p> <p>Сулим Е.В. Игровой стретчинг.- М .: Сфера, 2010;</p> <p>Тимофеева Е.А. Подвижные игры. - М.: Просвещение, 1986;</p> <p>Тонкова-Ямпольская Р.В. Ради здоровья детей.-М.: Просвещение,1985;</p> <p>Уланова Л.А. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет. - С – П.: Детство – Пресс, 2010;</p> <p>Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду. - М.:ГНОМ и Д, 2006;</p> <p>Фирилева Ж.Е. Фитнес-Данс.- СПб.: Детство-Пресс, 2007;</p> <p>Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду .- М.: Провещение 1984;</p> <p>Фролов В.Г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ ,1983;</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Алпарова Н.Н. В гостях у жаркого лета: музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009;</p> <p>Алпарова Н.Н. Зимние сказки: музыкально-игровой материал для</p>

дошкольников и младших школьников. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009;
 Алпарова Н.Н. Осень-добрая хозяйка: музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009;
 Анистратова А.А. Поделки из бумаги. – М.: ОНИКС, 2006;
 Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2013;
 Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. - Волгоград: Учитель, 2013;
 Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013;
 Баранова Е.В. От навыков к творчеству. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009;
 Барахтина Ю.В. Музицирование для детей и взрослых. – Новосибирск: Окарина, 2012;
 Бекина С.И. Праздники в детском саду. – М.: Просвещение, 1976;
 Берман В. Казань. - М.: Планета, 1977;
 Бернфельс А. Веселая школа живописи. – М.: Ниола-пресс, 2010;
 Богатеева З. А. Занятия аппликацией в детском саду.- М.: Просвещение, 1988;
 Бошо И. Первая энциклопедия детского досуга. – М.: РОСМЭН, 2008;
 Валева Г.Ф. Декоративно-прикладное искусство Казанских татар.- М.: Советский художник, 1990;
 Власенко О.П Ребенок в мире сказок: музыкально-театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2009;
 Волосевич С. Г. Уроки труда Оригами.- М.: Литра Гранд, 2015;
 Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала.- М.: Просвещение, 1991;
 Доронова Т. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.-М.: Просвещение, 1992;
 Дод Е. 50 идей как устроить праздник.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000;
 Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей.- М.: Просвещение, 2003;
 Зиннатова Р. М. Изобразительная деятельность и конструирование (старшая группа). – Казань: Татар. КН. изд-во, 2014;
 Земцова М. Аппликация из бумаги. - Р.: Феникс, 2010;
 Изабель Бошо Первая энциклопедия детского творчества. – М.: РОСМЭН, 2008;
 Казакова Т.Г. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности. - М.: Учебная литература, 1996;
 Комарова Т.С Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. – М.: Просвещение, 1991;
 Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. – М.: Российское педагогическое агентство, 1997;
 Комарова Т.С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию.- М.: Просвещение, 1991;
 Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников», М.: Просвещение, 1986;
 Коньшева Н.М. Наш рукотворный мир. - М.: Линка-Пресс, 1996;
 Костина Э.П Камертон: программа музыкального образования детей для раннего и дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2004;
 Кудряшов А.В Песни для детей: настольная книга музыкального руководителя. - Ростов н/Д.:Феникс, 2011;
 Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.:Просвещение, 1990;
 Лиштван З.В. Конструирование.- М.: Просвещение, 1981;
 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа. – М.: СФЕРА, 2010;
 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.-

	<p>М.: ТЦ Сфера, 2007; Мальшева А.Н. Аппликация в детском саду. - Я.: Академия развития, 2001; Мальшева А.Н. Аппликация в детском саду. – Я.: Академия развития, 2002; Меньших И.В. С музыкой растем, играем и поем: сборник песен и игр для детей дошкольного возраста. Ростов н/Д.: 2010; Мерзлякова С.И. «Учим петь детей 6-7лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2014; Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса, М.: ТЦ Сфера, 2014г Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: ТЦ Сфера, 2014; Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2014; Навицина О.Н. Музыкальное образование дошкольника: Путешествие паровозика Тимошки. - С-П.: Детство-пресс, 2013; Новикова И.В. Аппликация из природного материала в детском саду. - Я.: Академия развития, 2006; Новоскольцева И.Каплунова И. Программа музыкального воспитания Ладушки. – С- П.: Композитор, 2000; Орлова Ф.М. Соковина Е.Н. Нам весело. – М.: Просвещение, 1973; Печерская А.Н. Праздники в детском саду: сценарии, игры, викторины. - М.: Росмэн,2000; Пломер А.Л. Мастерим из пластилина.-Белгород: Клуб семейного досуга,2013; Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2010; Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроение, чувство в музыке. - М.: ТЦ Сфера, 2010; Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш - М.: ТЦ Сфера, 2010; Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2010; Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. - М.: ТЦ Сфера, 2010; Румянцева Е. Аппликация. Простые поделки.- М.: Айрис Пресс, 2015; Рябкова И.А. Художественная творческая деятельность- оригами.- В.: Учитель, 2010; Сакулина Н.П. Методика обучения рисованию, лепке и аппликации в детском саду.- М.: Просвещение, 1971; Сборник Палитра музыкальных развлечений для детей и взрослых. - С-П.: 2010; Светлана Кантор Первые поделки вашего малыша. – М.: АЙРИС ПРЕСС, 2013; Соколова С. Театр оригами. – М.: ЭКСМО, 2006; Топоркова Л. А. Обучение детей конструированию и ручному труду в малогабаритном детском саду.- М.: Просвещение, 1992; Халезова М.Б. Лепка в детском саду. Альбом для детского художественного творчества для детей 4-5лет.-М.: Сфера, 2015; Цирулик Н.А. Технология. Умные руки. - Самара: Учебная литература, 2008; Шалаева Г. Учимся рисовать. - М.: СЛОВО, 2008;</p>
<p><i>Этнокультурная региональная составляющая</i></p>	<p>Абдуллин И.А. Татарско-русский словарь.- К.: Тат.кн.изд-во, 1995; Алмазов И. Бишек жырлары: жырлар жыентыгы. - Казань, Татарстан китап нәшрияты, 2000; Балалар бакчасында музыка дәресләре уздыру өчен хрестоматия. - Казан: Мәгариф, 1999; Борханова Р. А. Татар теле өйрәнә нәниләр.- К.: Мәгариф, 2005; Бурганова Р.А Татарский орнамент в изобразительной деятельности. – К.: ИПКРО РТ, 2002;</p>

Валиев Р.И. Кояшлы жыр. –Казань: Татар китап нәшрияты, 2008;

Васильева М.А. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы.- К.: Мәгариф, 2006;

Гарипова Н.Г. Әйләнә-тирә дөнья белән танышу. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма. – К.: Татар.кит.нәшр., 2016;

Гаффарова С.М. Изучаем русский язык. Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста.- К.: ХӘТЕР, 2011;

Гаффарова С.М. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика.- К.: Первая полиграфическая компания, 2013;

Закирова К.В. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. Методик кулланма.- К.: Беренче полиграфия компаниясе, 2013;

Закирова К.В. На поляне детства.- К.: Редакционно-издательский центр, 2011;

Закирова К.В. Мин бэйрэмнэр яратам.- Казань: Татарское книжное издательство, 2009;

Закирова К.В. Уйный - уйный үсәбез. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2010;

Закирова К.В. Уйный-уйный үсәбез. – К.: Мәгариф, 2005;

Закирова К.В. Әй уйныйбыз, уйныйбыз... Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма.- К.: Беренче полиграфия компаниясе, 2013;

Закирова К.В. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы.- К.: Хәтер, 2000;

Закирова К.В. Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү.- К.:Татар.кит.нәшр., 2010

Закирова К.В. Балачак аланы. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия.- К.: РИЦ, 2011;

Закирова К.В. Балачак- уйнап-көлеп үсәр чак: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма.- К.: Редакционно-издательский центр, 2012;

Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика. – К.: Беренче полиграфия компаниясе, 2013;

Зарипова З.М. Татарча сөйләшәбез (4-5 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү) методик кулланма. – К.: Хәтер, 2011;

Зарипова З.М. Татарча сөйләшәбез (5-6 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү) методик кулланма. –К.: Хәтер, 2012;

Зарипова З.М. Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү) методик кулланма. – К.: Хәтер, 2012;

Зарипова З.М. Говорим по-татарски. Хазратова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез.Планирование работы по обучению детей татарскому языку с использованием учебно- методичемких комплектов.- К.: ИКМО, 2014;

Зарипова З.М. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду.- К.: Первая полиграфическая компания, 2013;

Зарипова З.М. Туган телдә сөйләшәбез (5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү) методик ярдәмлек. – К.: Фолиант, 2012;

Зарипова З.М. Үстерешле уеннар. Методик кулланма.- К.: Беренче полиграфия компаниясе, 2013;

Зарипова Ф.Я. Бэйрэмнэр бэйләме.- Казань: Татарское книжное издательство,

Зиннәтова Р.М. Сурәтләр һәм кору эшчәнлеге. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма. – К.:Татар.кит.нәшр., 2016;

Ибрагимова З.Г Танцуй веселей: методическое пособие по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям. - Казань: Мәгариф 2012;

Ибрагимова З.Г. “Күрсәт әле, үскәнем: Балалар бакчаларының беренче кечкенәләр төркеме өчен жырлар, уеннар, музыкаль эсәрләр, сценарийлар. - Казань: Мәгариф, 2010;

Ибрагимова З.Г. Әйлән-бәйлән балалар бакчасында музыка, мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (5-6 яшь). - Казань: Мәгариф, 2016;

Кашапова М.Ф. Уйныйк эле балалар.- К.: РИЦ, 2011;

Луиза Батыр-Булгари Хәрефле шакмаklar: балалар өчен жырлар. - Казань: Рухият, 1997;

Мәсгут Имашев Мәктәптә бәйрәм буген: балалар өчен жырлар. - Казань: Мәгариф, 2003;

Минниханов Р.Р. Юлханә Элифбасы.- Казань: Татарское книжное издательство, 2000;

Набиуллина Г.Е Балалар доньясы.- Казань: Татарское книжное издательство, 2016;

Нәбиуллина Г.Ә. Татар телендә сөйләм үстерү. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма. – К.: Татар.кит.нәшр., 2016;

Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие.- К.: ХЭТЭР, 2018;

Плешаков А.А. Әйләнә – тирә дөнәя.- К.: Мәгариф, 2007;

Увлекательный Татарстан. – Казань: Изд. дом «Акчарлак», 2014

Фазылова Г.Г. Уйный-уйный өйрәник. Балалар бакчаларында укытучы-логопедлар һәм тәрбиячеләр өчен кулланма.- К.: ТаРИХ, 2009;

Хәзрәтова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез (3-4 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү) методик ярдәмлек. – К.: Фолиант, 2013;

Хәзрәтова Ф.В.. Туган телдә сөйләшәбез (2-3 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү) методик ярдәмлек. – К.: Татар.кит.нәшр, 2012;

Хәзрәтова Ф.В.. Туган телдә сөйләшәбез: методик әсбап (4-5яшь). – К.: Инновацион технологияләр үзәге, 2013;

Шаехова Р.К. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен.- К.: Хәтер, 2011;

Шаехова Р.К. Раз-словечко, два - словечко. – К.: ШКОЛА, 2002;

Шаехова Р.К. Раз-словечко, два- словечко: Занимательное обучение татарскому языку.- К.: Хәтер, 2011;

Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы.- К.: РИЦ, 2012;

Шаехова Р.К. Соенеч - Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования.- К.: Магариф - Вакыт, 2016;

Шакирова Т. И. Табышмаklar.- Казань: Татарское книжное издательство, 2007;

Шакирова Т.Р. Нәниләр тел өйрәнә. –Казань:Татар китап нәшрияты, 2010;

Шәехова Р.К. Авазларны уйнатып: Эш дәфтәре.- К.: Хәтер, 2011;

Шәрәфетдинова З.Г. Математикага өйрәнәбез. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.- К.: Татар.кит.нәшр., 2016;

Детская художественная литература находится в каждой возрастной группе.